

# Regulamin oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Ks. Piotra Skargi w Jarosławiu.

## Zasady ustalania oceny zachowania uczniów

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

- Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- Stosunek do nauki;
- Udział w zajęciach szkolnych;
- Dbłość o rozwój uzdolnień i zainteresowań;
- Dbłość o wygląd i higienę osobistą;
- Sumienność i poczucie odpowiedzialności;
- Takt, kultura, uczciwość;
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- Odporność na uzależnienia;
- Zaangażowanie społeczne;
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- Dbłość o honor i tradycje szkoły;
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, na pierwszej godzinie z wychowawcą, informuje uczniów:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

3. W dzienniku lekcyjnym znajduje się zeszyt uwag; na jednego ucznia przeznaczają się po jednej kartce, na uwagi pozytywne i negatywne.

4. Zapisów w zeszycie obserwacji mogą dokonywać: wychowawca i nauczyciele (pracownicy szkoły zgłaszają wychowawcy zasługi ucznia, bądź fakty naruszenia dyscypliny). Wychowawca zlicza punkty uczniów raz w miesiącu i wpisuje je do dziennika.

5. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.

7. Wychowawca klasy ustala ocenę z zachowania po zliczeniu punktów zebranych przez ucznia w danym semestrze biorąc pod uwagę opinię uczących nauczycieli, a także samoocenę ucznia.

8. Decydujący głos przy ustaleniu oceny z zachowania ma wychowawca.

9. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje pulę 100 punktów, do których dodawane są punkty za właściwe wypełnianie obowiązków lub od których odejmuje się punkty za uchybienia.

10. Na 14 dni przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców o przewidywanej ocenie, której wysokość ustala się według przyjętej skali:

I Wzorowe	od 150 pkt.
II Bardzo dobre	149-120 pkt.
III Dobre	119-100 pkt
IV Poprawne	99-50 pkt.
V Nieodpowiednie	49-20 pkt.
VI Naganne	19 mniej punktów

11. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

- Ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który:
  - a)* uzyskał w nauce wyniki maksymalne do swoich możliwości intelektualnych, aktywnie uczestniczy w lekcjach, pomaga w nauce kolegom,
  - b)* systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia (każdorazowo usprawiedliwia nieobecności, spóźnienia), przestrzega ustalonej dyscypliny pracy, nie używa na zajęciach telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,
  - c)* dba o podręczniki, zeszyty, przybory, pomoce dydaktyczne, książki wypożyczone z biblioteki,
  - d)* uczestniczy w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych,
  - e)* pracuje na rzecz klasy, szkoły, środowiska i wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
  - f)* wyróżnia się życzliwością w stosunku do rówieśników i dorosłych,
  - g)* zawsze troszczy się o kulturę słowa, wyraża emocje w sposób społecznie akceptowany, okazuje szacunek osobom starszym,
  - h)* zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, (stosowny do okoliczności strój, uczesanie),
  - i)* godnie reprezentuje szkołę w turniejach, konkursach, przeglądach i zawodach sportowych,
  - j)* zawsze stosuje się do zarządzeń szkoły, np. zmiana obuwia, zakaz wychodzenia w czasie przerw poza teren szkoły, przestrzeganie zasad bhp,
  - k)* zawsze postępuje uczciwie, dba o własność swoją i cudzą, reaguje na złe zachowanie innych,
  - l)* nie ulega żadnym nałogom,
  - m)* reprezentuje społeczność szkolną w środowisku, dba o honor i tradycję szkoły,

Uczeń nie może otrzymać oceny:

wzorowej z zachowania, chociaż zgromadzi odpowiednią liczbę punktów, jeżeli otrzyma w ciągu semestru więcej niż 10 ujemnych punktów a w roku szkolnym - więcej niż 20 punktów ujemnych.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) uzyskuje w nauce wyniki maksymalne do swoich możliwości,
  - b) punktualnie uczęszcza na zajęcia i usprawiedliwia nieobecności, przestrzega ustalonej dyscypliny pracy, nie używa na zajęciach telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych,
  - c) systematycznie przygotowuje się do lekcji,
  - d) aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
  - e) jest życzliwie usposobiony, uprzejmy dla nauczycieli, rówieśników i pracowników szkoły, okazuje szacunek osobom starszym,
  - f) regularnie przebiera obuwie zastępcze,
  - g) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
  - h) reprezentuje społeczność szkolną w środowisku,
  - i) dba o honor i tradycje szkoły,
  - j) dotrzymuje terminów powierzonych mu prac i zadań,
  - k) troszczy się o kulturę słowa, potrafi zapanować nad swoimi emocjami,
  - l) przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i rówieśników,
  - m) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
  - n) nie ulega żadnym nałogom,
  - o) zawsze postępuje uczciwie,
  - p) szanuje pracę swoją i innych,
  - q) dba o sprzęt szkolny,

Uczeń nie może otrzymać oceny:

bardzo dobrej, chociaż zgromadzi odpowiednią liczbę punktów, jeżeli otrzyma w ciągu semestru więcej niż 20 punktów ujemnych, a w roku szkolnym - więcej niż 40 punktów ujemnych;

- Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:
  - a) osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości,
  - b) stara się punktualnie uczęszczać na zajęcia, usprawiedliwia spóźnienia i nieobecności, przestrzega ustalonej dyscypliny pracy, nie używa na zajęciach telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,
  - c) przygotowuje się do lekcji,
  - d) uczestniczy w życiu klasy,
  - e) jest uprzejmy dla nauczycieli, rówieśników i pracowników szkoły, okazuje szacunek osobom starszym,
  - f) stara się dbać o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
  - g) regularnie przebiera obuwie zastępcze,
  - h) stara się dotrzymywać terminów wykonania powierzonych mu prac i zadań,
  - i) postępuje uczciwie, szanuje swoją i cudzą pracę, dba o sprzęt szkolny,
  - j) nie lekceważy zasad bezpieczeństwa,
  - k) nie ulega żadnym nałogom,

Uczeń nie może otrzymać oceny:

dobrej, chociaż zgromadzi odpowiednią liczbę punktów, jeżeli otrzyma w ciągu semestru więcej niż 25 punktów ujemnych, a w roku szkolnym - więcej niż 50 punktów ujemnych, wpisaną naganę wychowawcy.

- Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - a) osiąga wyniki przeciętne do swoich możliwości intelektualnych,
  - b) niechętnie uczestniczy w życiu klasy,
  - c) nie zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, nie przebiera obuwia zastępczego,
  - d) niezbyt chętnie i starannie wykonuje powierzone mu zadania,

- e) ma kilka nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, nie zawsze przestrzega ustalonej dyscypliny szkolnej, czasami używa na zajęciach telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych,
  - f) nie zawsze postępuje zgodnie z zasadami uczciwości, nie reaguje na negatywne zachowania,
  - g) zachowuje się nietaktownie, używa niekulturalnego słownictwa w rozmowie, nie zawsze okazuje szacunek osobom starszym,
  - h) swoim postępowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa innych, łamiąc tym samym przepisy bhp,
  - i) nie ulega żadnym nałogom,
- Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
    - a) często lekceważy obowiązki szkolne, często nie przestrzega ustalonej dyscypliny szkolnej, używa na zajęciach telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych,
    - b) często spóźnia się, ucieka z lekcji,
    - c) zdarza się, że jest niegrzeczny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, często nie okazuje szacunku osobom starszym,
    - d) nie dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, nie przebiera obuwia zastępczego,
    - e) jest obojętny na uwagi,
    - f) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań, nie dotrzymuje ustalonych terminów,
    - g) niszczy własność szkolną i prywatną,
    - h) swoim zachowaniem zagraża lub lekceważy bezpieczeństwo swoje i innych (nie zmienia postawy mimo zwracanych uwag),
    - i) pali papierosy i ulega innym nałogom,
  - Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
    - a) lekceważy obowiązki szkolne, nie przestrzega ustalonej dyscypliny szkolnej, używa na zajęciach telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych,
    - b) bardzo często opuszcza zajęcia lekcyjne, spóźnia się, świadomie wagaruje,
    - c) nigdy nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
    - d) negatywnie reaguje na zwracane mu uwagi,
    - e) jest niegrzeczny, używa wulgarnego słownictwa, jest arogancki w stosunku do dorosłych i kolegów, nie okazuje szacunku osobom starszym,
    - f) jest agresywny w stosunku do rówieśników (stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną),
    - g) niszczy przyrodę, znęca się nad zwierzętami,
    - h) pali papierosy, spożywa alkohol lub jest pod wpływem środków odurzających,
    - i) namawia innych do palenia, picia, używania narkotyków lub innych środków odurzających,
    - j) świadomie niszczy mienie szkolne i prywatne,
    - k) jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu innych osób,
    - l) nie dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, nie przebiera obuwia zastępczego,

12. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia:

- a) pochwała ustna wychowawcy klasowego wobec uczniów klasy, rodziców,
- b) pochwała ustna dyrektora szkoły wobec uczniów szkoły i nauczycieli,

- c) list gratulacyjny do rodziców,
  - d) nagrody rzeczowe.
13. Uczeń, który nie otrzymał ani jednej uwagi powodującej odjęcie punktów otrzymuje na koniec semestru pochwałę wychowawcy klasy (+10 pkt.). Po dwóch pochwałach wychowawcy uczeń na koniec roku szkolnego otrzymuje pochwałę Dyrektora szkoły (+ 20 pkt).
  14. W przypadku, gdy uczeń rażąco narusza postanowienia zawarte w treści oceny zachowania tzn. powtarza zachowania negatywne, stosuje się dodatkowe kary:
    - a. upomnienie ustne wychowawcy wobec klasy,
    - b. upomnienie ustne dyrektora szkoły,
    - c. pisemne upomnienie dyrektora szkoły i zobowiązanie ucznia do poprawy,
    - d. nagana dyrektora szkoły,
    - e. kara przeniesienia ucznia do równoległej klasy.
  15. Wobec ucznia, który otrzymał nagane, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem podejmuje kolejne środki zaradcze:
    - rozmowa dyscyplinująca z wychowankiem w obecności rodzica lub pedagoga;
    - zawarcie kontraktu między uczniem, rodzicem i wychowawcą (np. zobowiązanie do systematycznego kontaktu z wychowawcą).
  16. W nadzwyczajnych sytuacjach ( po naganie Dyrektora szkoły), rażącego łamania regulaminu szkolnego Dyrektor lub v-ce Dyrektor szkoły, pedagog, podejmuje odpowiednie działania przy współpracy z Policją i Sądem Rodzinnym oraz innymi instytucjami.
  17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”
  18. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego przedstawia rodzicom kryteria, zasady i tryb ustalania oceny z zachowania. Rodzice pisemnie potwierdzają zapoznanie się z jego treścią.
  19. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
  20. Ocena zachowania może mieć wpływ na:
    - promocję do klasy programowo wyższej,
    - ukończenie szkoły.

**Tabela oceny zachowania ucznia**  
**PUNKTY DODATNIE**

Lp.	Udział w konkursach i zawodach	Pkt.
1.	Udział w konkursach (artystycznych, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, przedmiotowych, sportowych indywidualnych i zespołowych itp.) a) etap szkolny; a) etap miejski; b) powiatowy, rejonowy; c) wojewódzki; d) ogólnopolski.	+3 +5 +10 +15 +20
<b>Aktywność społeczna</b>		
2.	Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska: a) uczeń dba o estetykę klasy i szkoły: przynosi dodatkowe materiały, przygotowuje gazetki, samodzielnie przygotowuje materiały; b) przygotowanie projektów na godziny wychowawcze; c) aktywne, wielokrotne włączanie się w akcje społeczne, charytatywne, wolontariat; d) udział w zbiórkach surowców wtórnych .	+2 +5 +5 +5
3.	Uczeń bierze udział w przedstawieniach i akademiach( występuje na scenie i wyraźnie udziela się w przygotowaniach): a) klasowych; b) szkolnych; c) pozaszkolnych.	+2 +5 +10
4.	Aktywnie pracuje w organizacjach uczniowskich SU (raz w półroczu)	+10
5.	Pomoc koleżeńska w nauce (doraźna i systematyczna )	Od +2 do +10
6.	Godne reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym a. za każde wyjście w czasie lekcji b. za każde wyjście w czasie wolnym c. a na koniec roku za całokształt jako nagroda.	+2 +5 +10
7.	Systematyczny i czynny udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (kółka, zespoły, rewalidacja), raz w półroczu jeśli jest 80% frekwencji.	+5
<b>Kultura osobista</b>		
8.	Wyjątkowa kultura osobista: a) raz w półroczu bonus wychowawcy, jeśli nie ma punktów minusowych (pochwała wychowawcy); b) dodatkowy bonus dyrektora szkoły (na koniec roku) jeśli dziecko nie miało przez cały rok minusowych punktów (pochwała dyrektora).	+10 +20
9.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności (za każde).	+2

<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>		
10.	Wyjątkowa dbałość o estetyczny wygląd (strój uczniowski) raz w miesiącu.	+2
11.	Sumienne wykonywanie obowiązków dyżurnego klasowego.	+3
12.	Wzorowa frekwencja 95% - 100% bez nieusprawiedliwionych spóźnień	+10

### PUNKTY UJEMNE

L.p.	Kultura osobista	Pkt. ujemne
1.	Przeszkadzanie w lekcji	2
2.	Niewywiązywanie się z pracy na lekcji lub innych szkolnych obowiązków (brak podręcznika, przyborów szkolnych)	2
3.	Niewywiązywanie się z dyżurów lub podjętych zobowiązań	2
4.	Jedzenie lub picie w czasie lekcji	2
5.	Brak podpisu rodzica wynikający z zatajenia informacji przez ucznia (np. pod uwagami nauczycieli, na szkolnych dokumentach itp.)	5
6.	Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw, podczas wycieczek, wyjść z klasą, podczas szkolnych uroczystości (np. brak reakcji na upomnienia nauczyciela)	5-10
7.	Nieodpowiedni strój szkolny (np. wulgarne napisy, napisy promujące używki, nieskromny ubiór, makijaż, wymalowane paznokcie, tatuaż, piercing itp.)	5-15
8.	Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach	5
9.	Brak obuwia zmiennego	5
10.	Zaśmiecanie klasy, korytarza	5
11.	Spóźnienie (nieuzasadnione)	10
12.	Wagary.	20
13.	Nieusprawiedliwiona godzina (za każdą).	2
14.	Samowolne opuszczenie terenu szkolnego w czasie przerwy lub zajęć szkolnych	10
15.	Używanie wulgarnego słownictwa	10
16.	Prowokowanie, namawianie kolegów do złych zachowań	5-10
17.	Aroganckie zachowanie wobec innych osób	10 - 30
18.	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego	5-50
19.	Kłamstwo (oszukiwanie nauczyciela, odpisywanie na sprawdzianach itp.)	10
20.	Fałszowanie ocen, podpisów, zwolnień, usprawiedliwień itp.	20
21.	Kradzież, Wyłudzenie rzeczy, pieniędzy	20
22.	Bójka, prześladowanie uczniów lub inne zachowania agresywne	20-50
23.	Posiadanie lub palenie papierosów	30
24.	Posiadanie lub spożywanie alkoholu ( innych używek)	40
25.	Przynoszenie do szkoły przedmiotów lub substancji niebezpiecznych, zagrażających zdrowiu lub życiu.	20
26.	Zachowania niebezpieczne, zagrażające zdrowiu lub życiu	5- 30
27.	Naruszanie nietykalności cielesnej	30
28.	Używanie telefonu na lekcji (bez zgody nauczyciela)	20
28.	Używanie telefonu na przerwie (bez zgody nauczyciela)	10

29.	Nagrywanie, fotografowanie innych bez uzyskania zgody	20
30.	Cyberprzemoc – nękanie, podszywanie się, obrażanie innych na portalach internetowych, rozpowszechnianie zdjęć, filmów bez uzyskania zgody	30

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania**

#### **I. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej(semestralnej) oceny zachowania**

Uczeń może uzyskać wyższą o jeden stopień niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeżeli:

- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- nie popełnił czynów najwyżej karalnych regulaminem oceniania zachowania;
- wykazał się aktywnością społeczną;
- Wykazał się kulturą osobistą.

#### **II. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:**

- 1) uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do dyrektora szkoły z pisemną prośbą o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny zachowania. Stosowną prośbę wnoszą w sekretariacie w terminie do trzech dni od uzyskania informacji od wychowawcy;
- 2) w przypadku gdy uczeń spełnia warunki zawarte w punkcie 1 dyrektor szkoły rozpatruje pozytywnie prośbę i zezwala na nowy sposób ustalenia oceny zachowania po spełnieniu następujących warunków:
  - a) uczeń nie może otrzymać punktów ujemnych od dnia zezwolenia do posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej;
  - b) uczeń musi wykonać z własnej inicjatywy lub przy pomocy nauczyciela zadania na rzecz szkoły bądź klasy, które pozwolą mu uzyskać co najmniej 10 punktów dodatnich.
3. uczeń, który otrzyma na koniec I semestru ocenę naganną bądź nieodpowiednią zachowaniami, może jeden raz w trakcie nauki w szkole zwrócić się do rady pedagogicznej za pośrednictwem dyrektora szkoły z prośbą o ustalenie dla niego oceny rocznej zachowania poza trybem;
4. uczeń zobowiązuje się na piśmie do poprawy zachowania to znaczy nie może otrzymać więcej niż trzy uwagi w ciągu II semestru;
5. ocena zachowania ustalona według postanowień zawartych w punkcie 3 nie może być wyższa niż poprawna.