

**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. KS.PIOTRA SKARGI
W JAROSŁAWIU**

„W SZKOLNEJ GROMADZIE”

**„RAZEM W ŚWIAT”
rok szkolny 2013/ 2014**

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Fundamentalnym celem wychowania jest wpajanie uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania, bądź nie respektowania. W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

- I. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu wychowanków i zapewnienie im rozwoju wszystkich sfer osobowości.
- II. Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla inności oraz sprawiedliwości społecznej. Kształtowanie uniwersalnych wartości oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
- III. Realizacja założeń programu wychowawczego i programu profilaktyki uwzględniającego także: potrzeby wychowawcze wychowanków, promocję szacunku dla innych ludzi i dla siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- IV. Motywowanie wychowanków do wysiłku i pracy nad sobą. Dostrzeganie i prawidłowa ocena ich osiągnięć.
- V. Wpływ poprzez działania wychowawcze na: wychowanie do życia w rodzinie, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji.
- VI. Wspólne uczestnictwo rodziców i nauczycieli w spójnych działaniach placówki.
- VII. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie im odpowiednich form pomocy. Współpraca z osobami i instytucjami powołanymi do udzielania pomocy.

Zadania i harmonogram ich realizacji:

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Kryterium sukcesu	Uwagi
Szkoła jest wspólnotą - wszyscy znamy się i lubimy.	<ul style="list-style-type: none"> „Moja szkoła” – prawa i obowiązki ucznia, zawieranie klasowych kontraktów, zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły. 	Wrzesień 2013	SU i jego opiekunowie, wychowawcy klas	Uczniowie znają swoje obowiązki i prawa.	
	<ul style="list-style-type: none"> Mój pierwszy kolega”. Poznajemy się – odwiedziny w klasach, wspólne zajęcia integracyjne. 	Wrzesień 2013	Wychowawcy klas	Każda klasa włączy się do działania, uczniowie mają poczucie przynależności do klasy.	
	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuowanie klasowych ceremonii składania życzeń obchodzącym imieniny, urodziny, świąt klasowych itp. 	Cały rok	jw.	Uczniowie pamiętają o świętach swoich kolegów.	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie imprez integracyjnych: klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych, Gimnazjum Nr 3, współpraca z przedszkolami - pikniki, rozgrywki sportowe, ogniska klasowe, wspólne wyjścia, imprezy plenerowe . 	Zgodnie z harmonogramem imprez, plany indywidualne klas	Uczniowie, wychowawcy nauczyciele	Uczniowie poznają sposoby właściwego spędzania czasu wolnego, uczą się współpracy z grupą, nawiązują pozytywne relacje z rówieśnikami.	
	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentowanie bieżących wydarzeń z życia szkoły – aktualizowanie strony internetowej. Współpraca z lokalną prasą, wykonanie ulotek reklamujących szkołę . 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele i uczniowie	Wychowawcy dokumentują ważne wydarzenia z życia klasy. Przygotowują informacje na stronę internetową szkoły.	

Kształtowanie postaw społecznych negujących przemoc i agresję.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się rozwiązywać problemy i trudne sytuacje: <ul style="list-style-type: none"> - stymulowanie sytuacji pozwalających uczniom dokonywać oceny różnych zachowań - kształtowanie postaw asertywnych; - uczenie zasad kulturalnego zachowania się w stosunku do dorosłych i kolegów; - przypomnienie uczniom regulaminu z zachowania, regulaminów obowiązujących w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, świetlicy szkolnej, stołówce szkolnej, bezpiecznego poruszania się po korytarzu w czasie przerw; • Egzekwowanie zasad kulturalnego zachowania się dzieci w szkole i poza szkołą; <ul style="list-style-type: none"> - uczymy się mówić przepraszam - - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie; - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych; - rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej; - kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych; - poszukiwanie sposobów pomagania rówieśnikom; - przyjmowanie na siebie różnych ról wynikających z sytuacji rodzinnych i rówieśniczych; - eliminowanie wulgaryzmów. 	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny oraz wychowawcy klas	W każdej klasie zostaną przeprowadzone zajęcia dostosowane do poziomu intelektualnego dzieci. Zapisy w dzienniku.
		Wrzesień 2013	Opiekunowie pracowni	Uczeń w sposób kulturalny reaguje na niewłaściwe zachowanie innych dzieci wobec dorosłych i kolegów.
		W ciągu roku	Pedagog szkolny, SU oraz nauczyciele	Uczniowie uczą się sposobów postępowania w sytuacjach trudnych, poprawnej komunikacji z innymi w tym sztuki przepraszania. Akceptacji „inności”, współpracy podczas realizacji wspólnych zadań, rozwiązywania sytuacji problemowych, przewidywania skutków i oceny korzyści na godzinach wychowawczych i innych zajęciach lekcyjnych.

	<ul style="list-style-type: none"> • Metody i sposoby przeciwdziałania agresji i przemocy – spotkania z pedagogiem i psychologiem. • Uczenie wychowanków sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami. • Realizacja założeń Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie. • Przeprowadzenie konkursu literackiego i plastycznego „Świat bez agresji”. • Zorganizowanie przedstawienia nt. właściwego zachowania oraz postępowania podczas zetknięcia się z przemocą i agresją innych uczniów. 	<p>Listopad 2013</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>Marzec 2014</p> <p>Czerwiec 2014</p>	<p>Pedagog i wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>SU i nauczyciel plastyki</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Uczniowie poznają skuteczne sposoby zachowania się wobec sprawców agresji i przemocy oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>Promowanie i rozpowszechnianie zajęć informacyjno – edukacyjnych dotyczących przemocy domowej, udzielanie specjalistycznej pomocy w stosunku do dzieci z rodzin zagrożonych przemocą.</p> <p>Uczniowie określą swój emocjonalny stosunek do przemocy. Uczniowie poznają i stosują właściwe sposoby postępowania.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w akcji poprzez udział w spektaklach, konkursach.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie współpracy ze Strażą Miejską w ramach programu „Bezpieczny Jarosław”. • Zorganizowanie spotkania z Policją na temat odpowiedzialności karnej małoletnich • Podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców oraz uczniów o możliwościach uzyskania pomocy (telefon zaufania) w sytuacji zagrożenia przemocą domową. Zapoznanie rodziców z procedurą „Niebieskiej karty”. • Ograniczenia agresji poprzez zwiększenie nadzoru przez nauczycieli na przerwach, przed i po lekcjach, na boisku szkolnym. • Ograniczenie przebywania osób obcych na terenie szkoły. • Zorganizowanie „Tygodnia Przyjaźni”- spotkania międzyklasowe, rozgrywki sportowe. 	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Maj 2014</p> <p>Przez cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>Czerwiec 2014</p>	<p>Pedagog szkolny, Dyrektor</p> <p>Jw.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja, pedagog, dyżurujący nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>Dyrekcja pedagog szkolny, nauczyciele wychowania</p>	<p>Uczniowie będą znać pojęcie czynu karalnego i konsekwencje jego popełnienia.</p> <p>Uczniowie i rodzice otrzymają niezbędną informację o możliwościach korzystania z pomocy i instytucjach udzielających pomocy.</p> <p>Znacząco zmniejszy się liczba niewłaściwych zachowań uczniów.</p> <p>Wzrost bezpieczeństwa uczniów szkoły.</p> <p>Wzrost bezpieczeństwa uczniów szkoły</p> <p>Wszyscy uczniowie wspólnie, zgodnie i aktywnie spędzą wolny czas.</p>	
--	---	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. 	Przez cały rok	fizycznego Wszyscy nauczyciele	Uczniowie prezentują prawidłowe postawy w czasie wyjść, spotkań i konkursów. Uczestniczą aktywnie w imprezach i akcjach charytatywnych organizowanych w środowisku.	
Jak żyć zdrowiej ?	<ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego używki są niezdrowe i niemodne ? - wywiady z osobami kompetentnymi. Prelekcje z lekarzami specjalistami: pulmonologiem , stomatologiem , neuropsychologiem , neurologiem. • Realizacja założeń programu „Nie pal przy mnie proszę”. • Zagrożenia XXI wieku. Wyrabianie nawyku reagowania na zagrożenia cywilizacyjne – pogadanki w klasach, gazetki na korytarzu szkolnym. 	Na bieżąco w ciągu roku Luty - marzec 2014 W ciągu całego roku	Wychowawcy pedagog szkolny, logopeda Pedagog szkolny, wychowawca kl II	Uczniowie wykazują dbałość własną higienę i zdrowie. Pogadanki w klasach z uczniami i rodzicami na spotkaniach klasowych. Uczniowie znają zagrożenia zdrowia i życia i wiedzą jak uchronić się przed nimi. Obserwacja prowadzona przez wychowawców oraz ankiety wskazują, iż uczniowie prezentują postawy prozdrowotne.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowy styl życia - kontynuacja „Święto jabłka”, - realizacja programów profilaktycznych organizowanych przez Sanepid np.: - „Trzymaj formę” - „ Wolność oddechu – Zapobiegaj astmie” - „ Zawsze razem” • Realizacja Programu „Owoce i warzywa w szkole”. • Pij mleko • Kształtowanie aktywności ruchowej poprzez gry i zabawy terenowe, rytmiczne, aktywne wykorzystanie boiska i placu zabaw, wycieczki. - udział uczniów z wadami postawy w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. • Zapoznanie uczniów z ogólnymi zasadami ruchu drogowego oraz spotkanie z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej w ramach programu „Bezpieczna droga do szkoły”; - przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. 	<p>W ciągu całego roku</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły, Zespół Promocji Zdrowia</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Uczeń zna zasady prawidłowego odżywiania się i jego wpływ na rozwój człowieka. Uczniowie znają zagrożenia zdrowia i życia i wiedzą jak uchronić się przed nimi.</p> <p>Zwiększy się spożycie owoców i warzyw w szkole.</p> <p>Uczniowie wiedzą, w jaki sposób spędzać aktywnie i bezpiecznie wolny czas.</p> <p>Uczeń zna zasady ruchu drogowego i stosuje się do nich.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów klas I- VI • Udział w konkursie „Ratownicy są wśród nas”. 	Przez cały rok szkolny wg potrzeb	Wychowawcy klas R.Chlebowska	Uczeń zna podstawowe zasady udzielania pomocy i potrafi je zastosować, zna numery telefonów alarmowych.	
Praktyczne wdrożenie postaw współczucia i tolerancji wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji charytatywnych, pomocy poszkodowanym w wypadkach losowych chorym, itp. - udział w akcjach: „Pomóż Dzieciom Przetrwać zimę” WOŚP, „Wielkanocny dar serca”, akcja „Nakrętka”, „Kiermasz ozdób świątecznych”, „Szlachetna paczka” • Kształtowanie umiejętności akceptacji osób różniących się wyglądem, sposobem zachowania, wyrabianie życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności. itp. Uświadomienie uczniom sytuacji dzieci niepełnosprawnych. 	Cały rok wg potrzeb Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, SU, wychowawcy świetlicy szkolnej, Wychowawcy pedagog szkolny	Udział uczniów każdej klasy, nauczycieli i rodziców Uczniowie uczą się akceptacji, inności. Pogadanki na lekcjach wychowawczych i projekcja filmu edukacyjnego „Tolerancja”	
Wielkie i małe ojczyzny	<ul style="list-style-type: none"> • Jarosław - nasze miasto historia i teraźniejszość. Udział w szkolnych i miejskich konkursach. 	W ciągu roku	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy	Prezentacja projektów na korytarzach i w klasach. Aktywny udział społeczności szkolnej i lokalnej.	

	<ul style="list-style-type: none"> Rynek oczami dziecka – spotkanie z historią w szkole. Poznanie bliższej i dalszej okolicy - wycieczki po Jarosławiu, konkursy, poznawanie historii i współczesnych problemów naszego miasta i jego mieszkańców. Zorganizowanie wycieczek do miejsc związanych z kulturowością naszego regionu np. Muzeum, Szkoła Muzyczna, Biblioteka, Liceum Plastyczne, pracownie rzemieślnicze itp. Dzień w Św. Patryka Ks. Piotr Skarga – patron naszej szkoły, poznajemy i rozszerzamy wiedzę o wybitnym Polaku. Zorganizowanie konkursu dotyczącego postaci Patrona Szkoły. 	<p>Zgodnie z planami wychowawców klas</p> <p>Kwiecień – maj 2014</p> <p>Zgodnie z planami wychowawców klas</p> <p>Maj 2014</p>	<p>Wychowawcy Jw.</p> <p>Nauczyciel języka angielskiego,</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele j. polskiego</p>	<p>Zaproszenie dzieci z miejskich przedszkoli.</p> <p>Dzieci znają historię i współczesność naszej miejscowości, potrafią zaprezentować swoją wiedzę podczas konkursów, apele, itp.</p> <p>Wszyscy uczniowie dobrze znają postać Patrona Szkoły, chętnie prezentują swoje wiadomości podczas imprez szkolnych (apele, Święto Szkoły) i konkursów.</p>	
Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie akademii szkolnych z okazji świąt narodowych wynikających z kalendarza. 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez, zgodnie z planami</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, Wychowawcy , nauczyciele jęz. polskiego</p>	<p>Uczniowie znają święta narodowe, potrafią właściwie zachowywać się podczas uroczystości , apele organizowanych z okazji w/w</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • „Poznajemy i szanujemy symbole narodowe”. • Wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej. • Zapoznanie i wdrażanie uczniów do postępowania zgodnie z Ceremoniałem Szkoły. 	<p>i rozkładami zajęć Jw.</p> <p>Październik 2014 cały rok</p>	<p>i historii jw.</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>świąt. Dzieci znają symbole narodowe. Uczniowie znają MPN w naszym mieście i okolicy, wiedzą jak zachować się w takim miejscu.</p> <p>Uczniowie znają i stosują się do zasad określonych w Ceremoniale Szkoły.</p>	
<p>Wzmacnianie relacji szkołą- dom, zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z Planem Działań Wychowawczych Szkoły. • Zapoznanie rodziców w trakcie wywiadówek z postępami dydaktycznymi i wychowawczymi uczniów, ofertą zajęć dodatkowych, szkolnym systemem oceniania, kalendarzem imprez szkolnych, formami pomocy placówek i instytucji działających na rzecz dziecka. • Spotkania społeczności szkolnej z ludźmi z pasją. 	<p>Wrzesień 2013</p> <p>Wrzesień 2013</p> <p>Jw.</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Jw.</p>	<p>Oferta zgodna z postulatami rodziców, nauczycieli, wywieszona na korytarzu – informacje dla rodziców.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców w zakresie: zagrożeń płynących z niewłaściwego i nie dozorowanego przez rodziców sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci, niewłaściwe korzystanie z mediów, niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z Internetu, używki, toksyczna grupa rówieśnicza, itp. oraz wskazywanie pozytywnych wzorów spędzania wolnego czasu. • Zorganizowanie zimowiska szkolnego <p>Wspólna organizacja imprez szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie uczniów klas I, - zabawa karnawałowa dla uczniów z klas 0 - III, zaproszenie dzieci z przedszkoli, - występy artystyczne. <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie tradycji szkolnej- zorganizowanie pikniku rodzinnego - zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Styczeń 2014</p> <p>Październik 2013 Styczeń - 2014</p> <p>Czerwiec 2014</p>	<p>Wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy klas</p>	<p>Wyłonienie grupy rodziców, zorganizowanie warsztatów dla uczniów i rodziców, nabycie nowych umiejętności przez dzieci i ich rodziców.</p> <p>Uczniowie będą mogli spędzać czas wolny w sposób kulturalny i bezpieczny.</p> <p>Wspólne zabawy, gry, konkursy, poczęstunek.</p> <p>Rodzice licznie uczestniczą w imprezach szkolnych.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Uczeń w centrum zainteresowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie opiekuńczej roli szkoły, stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków organizowania zajęć szkolnych i opieki świetlicowej. • Zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu, zabaw dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. • Wprowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci, umożliwienie im uzupełnienia wiadomości i pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań. • Dostosowanie form metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. • Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi . 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Jw.</p> <p>Cały rok</p> <p>Jw.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele-wychowawcy klas młodszych</p> <p>Wszyscy nauczyciele Dyrektor, nauczyciel-logopeda, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjno – kom.</p>	<p>Uczniowie spędzają czas w przyjaznych i bezpiecznych warunkach .</p> <p>Uczniowie mają zapewnione różne formy aktywności ukierunkowane na wspomaganie kształtowania konkretnych umiejętności, tj. usprawnianie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, wyobraźni przestrzennej, itp.</p> <p>Uczniowie mają zapewnione różne formy aktywności ukierunkowane na wspomaganie konkretnych umiejętności.</p> <p>Uczniowie osiągają wyniki adekwatne do swoich możliwości, chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach i konsultacjach przedmiotowych.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci mających trudności w nauce szkolnej. • Opieka nad uczniami zdolnymi-wnioskowanie i wprowadzenie indywidualnych programów nauki • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną • Kształtowanie u rodziców motywacji do współodpowiedzialności za wychowanie dzieci i osiągnięte wyniki w nauce. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>logopeda</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>		
Co się nam udało – ewaluacja programu	Opracowanie raportu	Czerwiec 2014	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor szkoły	Raport zostanie przedstawiony na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej,	