

**STRATEGIA DZIAŁA WYCHOWAWCZYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. KS.PIOTRA SKARGI
W JAROSŁAWIU**

**„MAŁA SZKOŁA DLA WIELKICH SZANS”
rok szkolny 2016/ 2017**

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Fundamentalnym celem wychowania jest wpajanie uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w wiadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania, bądź nie respektowania. Jednocześnie należy bieżąco do kształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania dalszej nauki.

W procesie kształcenia ogólnego szkoła bieżąco kształtowała u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Zadaniem szkoły będzie:

- 1) realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
- 2) respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń-szkoła-dom rodzinny;
- 3) rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;
- 4) kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- 5) poszanowanie godności dziecka; zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;
- 6) wyposażenie dziecka w umiejętności czytania i pisania, w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów;
- 7) dbałość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym zagwarantowanie mu dostępu do różnorodnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich;

- 8) sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym;
- 9) umożliwienie rozwoju talentów i indywidualnych zainteresowań dziecka;
- 10) rozwijanie działalności wychowawczej w celu przeciwdziałania narkomanii i innym zachowaniom problemowym (działania z zakresu promocji zdrowia). Działania te będą polegały na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie jego dojrzałości w 4 sferach; fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Podstawa prawna:

- **Konwencja o ochronie praw dziecka i podstawowych wolności (Dz.U. z 1993r. Nr61 poz.284 ze zm.)**
- **Konwencja o Prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991r. Nr 120 poz.526)**
- **Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 ze zm.) – art.54 ust.2**
- **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)**
- **Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 61 poz.624)**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. Nr4, poz.17)**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. nr 168, poz.1579)**
- **Statut Szkoły.**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U., poz.1249).**

Program wychowawczy opiera się na humanitarnych i uniwersalnych wartościach, odwołując się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców i ich oczekiwania, będą zmierzać do osiągnięcia następujących celów:

- I. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu wychowanków i zapewnienie im rozwoju wszystkich sfer osobowości.
- II. Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla innych oraz sprawiedliwości społecznej. Kształtowanie uniwersalnych wartości oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
- III. Realizacja założeń programu wychowawczego i programu profilaktyki uwzględniającego tak: potrzeby wychowawcze wychowanków, promocję szacunku dla innych ludzi i dla siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- IV. Motywowanie wychowanków do wysiłku i pracy nad sobą. Dostrzeganie i prawidłowa ocena ich osiągnięć.
- V. Wpływ poprzez działania wychowawcze na: wychowanie do życia w rodzinie, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji.
- VI. Wspólne uczestnictwo rodziców i nauczycieli w spójnych działaniach placówki.
- VII. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie im odpowiednich form pomocy. Współpraca z osobami i instytucjami powołanymi do udzielania pomocy.

Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 6 w Jarosławiu jest dokumentem pozwalającym słać oddziaływanie wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dyrekcji, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójnie i wielokierunkowo oddziaływanie wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Ewaluacja poprzez:

- analiz dokumentów,
- obserwacje sytuacji wychowawczej w klasach,
- analiz dokona uczniów,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorz du Uczniowskiego, na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,

*Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ks. Piotra Skargi w Jarosławiu na rok szkolny 2016-2017
został zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia.....*

Zadania i harmonogram ich realizacji:

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Kryterium sukcesu	Uwagi
Szkoła wspólnot - postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami	- „Moja szkoła” – prawa i obowiązki ucznia, zawieranie klasowych kontraktów, zapoznanie uczniów z nowym Statutem Szkoły; - wybór samorządu klasowego i szkolnego, organizacja klasowych wydarzeń.	Wrzesień 2016	Wychowawcy klas	Uczniowie znają swoje obowiązki i prawa. Każda klasa włączy się do działania, uczniowie mają poczucie przynależności do klasy.	
	• Kontynuowanie klasowych ceremonii składania życzeń obchodzenia imieniny, urodziny, uroczystości klasowych itp.	Wrzesień 2016	Wychowawcy klas	Uczniowie pamiętają o swoich kolegach.	
	• Zorganizowanie imprez integracyjnych: klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych, pikniki, rozgrywki sportowe, ogniska klasowe,	Cały rok	jw.	Uczniowie poznają sposoby własnego spędzania czasu wolnego, uczą się współpracy z grupą, nawiązują pozytywne relacje z rówieśnikami.	
	• Dokumentowanie bieżących wydarzeń z życia szkoły; - aktualizowanie strony internetowej, - współpraca z lokalną prasą,	Zgodnie z harmonogramem imprez, plany indywidualne klas	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele	Wychowawcy dokumentują ważne wydarzenia z życia klasy. Przygotowują informacje na stronach internetowych szkoły.	
	• Otoczenie szczególnie opiekunów 6 latków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Oddziałów Przedszkolnych	Dzieci czują się dobrze i bezpiecznie, chętnie uczestniczą w życiu szkoły.	
	• Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka i ucznia: - pogadanki dotyczące praw człowieka, prezentacje,	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Szkolnego, nauczyciel historii	Uczniowie podzielili się zdobytą wiedzą i mogli skorzystać z pomocy.	

<p>Uczymy się być dobrymi ludźmi. Kształtowanie postaw społecznych- rozwijanie problemów i trudnych sytuacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się rozwiązywać problemy i trudne sytuacje: <ul style="list-style-type: none"> - stymulowanie sytuacji pozwalających uczniom dokonywać oceny różnych zachowań, - uczenie zasad kulturalnego zachowania się w stosunku do dorosłych i kolegów, - realizowanie zagadnień zawartych w programie "Wychowania do życia w rodzinie". - przypomnienie uczniom regulaminu z zachowania, regulaminów obowiązujących w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, wietlicy szkolnej, stołówce szkolnej, bezpiecznego poruszania się po korytarzu w czasie przerw. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2016</p>	<p>Pedagog szkolny oraz wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie pracowni</p>	<p>W każdej klasie zostaną przeprowadzone zajęcia dostosowane do poziomu intelektualnego dzieci. Zapisy w dzienniku. Uczniowie w sposób kulturalny reagują na niewłaściwe zachowanie innych dzieci wobec dorosłych i kolegów.</p> <p>Uczniowie znają i przestrzegają obowiązujące regulaminy.</p>	
<p>Dostrzegamy własne potrzeby i zasoby swoich możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Egzekwowanie zasad kulturalnego zachowania się dzieci w szkole i poza szkołą. • Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie; <ul style="list-style-type: none"> - uczymy się mówić przepraszam, - pogadanki, dyskusje na temat koleżeństwa, - rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej, - kształtowanie umiejętności 	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wzrost kultury osobistej i kultury języka uczniów.</p> <p>Uczniowie uczą się sposobów postępowania w sytuacjach trudnych, poprawnej komunikacji z innymi w tym sztuki przepraszania. Akceptacji „inności”, współpracy podczas realizacji wspólnych zadań, rozwiązywania sytuacji problemowych, przewidywania</p>	

	<p>akceptacji osób niepełnosprawnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszukiwanie sposobów pomagania rówieśnikom, - przyjmowanie na siebie różnych ról wynikających z sytuacji rodzinnych i rówieśniczych, - eliminowanie wulgaryzmów. <ul style="list-style-type: none"> • Metody i sposoby przeciwdziałania agresji i przemocy; <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pedagogiem i psychologiem, lekcje wychowawcze, filmy profilaktyczne, - realizacja programów profilaktycznych: „Jak żyć z ludźmi”, „Spójrz inaczej” • Asertywność to szacunek do samego siebie – DZIĘKUJ NIE. <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw asertywnych - asertywność jako postawa, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości. • Uczenie wychowanków sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami. • Realizacja założeń Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie 	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>wrzesień 2016</p>	<p>Pedagog szkolny i wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>skutków i oceny korzyści na godzinach wychowawczych i innych zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Uczniowie poznają skuteczne sposoby zachowania się wobec sprawców agresji i przemocy oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>Uczniowie potrafią zachować się adekwatnie w sytuacji gdy ktoś im odmówi, sami też potrafią to zrobić.</p> <p>Uczniowie i rodzice otrzymają niezbędne informacje o możliwościach korzystania z pomocy i instytucjach udzielających pomocy.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>- podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców oraz uczniów o możliwościach uzyskania pomocy (telefon zaufania) w sytuacji zagrożenia przemocą domową. Zapoznanie rodziców z procedurą „Niebieskiej karty”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń wiatra(choroby, epidemie). • Kontynuowanie współpracy ze Strażą Miejską w ramach programu „Bezpieczny Jarosław”. • Zorganizowanie spotkania z Policją na temat odpowiedzialności karnej małoletnich. • Ograniczenia agresji poprzez zwiększenie nadzoru przez nauczycieli na przerwach na boisku szkolnym. • Ograniczenie przebywania osób obcych na terenie szkoły. • Pielęgnowanie właściwych postaw i zachowań - dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym, 	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Przez cały rok</p> <p>jw.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczniowie określ swój emocjonalny stosunek do przemocy.</p> <p>Uczniowie będą znać pojcie czynu karnego i konsekwencje jego popełnienia.</p> <p>Znacząco zmniejszy się liczba niewłaściwych zachowań uczniów.</p> <p>Wzrost bezpieczeństwa uczniów szkoły.</p> <p>Uczniowie prezentują prawidłowe postawy w czasie wyjść, spotkań i konkursów.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>„Nasze zdrowie w naszych rękach”- kształtowanie zachowań prozdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego używki są niezdrowe i niemodne? - wywiady z osobami kompetentnymi. • Dopalacze-Wypalacze”- nasze dzieci i zagrożenia <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie gazetki na szkolnym korytarzu, - wykonanie ulotki edukacyjnej dla rodziców, <p>pokaz prezentacji multimedialnej</p> <p>„Dopalacze-wypalacze” dla społeczności szkolnej, przedstawienie prezentacji na spotkaniach z rodzicami – rozdanie ulotek,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs prac plastycznych dotyczący szkodliwości używania dopalaczy • Realizacja założonego programu „Nie pal przy mnie proszę” - konkurs plastyczny • Zagrożenia XXI wieku. Wyrabianie nawyku reagowania na zagrożenia cywilizacyjne – pogadanki w klasach na temat szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu i rodków odurzających w tym narkotyków. • Gazetka na korytarzu szkolnym "NARKOTYKI - NASZ WRÓG". 	<p>Na bieżąco</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Luty 2017</p> <p>Marzec 2017</p> <p>Grudzień 2015</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy pedagog szkolny,</p> <p>Magdalena Bochniak Adam Nykiel Agnieszka Joniec- Jurczak</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Małgorzata Wojciechowska</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy kl. II</p> <p>Wychowawcy pedagog szkolny,</p> <p>Pedagog szkolny,</p>	<p>Uczniowie wykazują dbałość o własną higienę i zdrowie. Pogadanki w klasach z uczniami i rodzicami na spotkaniach klasowych. Uczniowie znają zagrożenia zdrowia i życia i wiedzą jak uchronić się przed nimi.</p> <p>Poznaj konsekwencje zakupów dopalaczy przez Internet, a także we własnym rodowisku.</p> <p>Uczniowie są świadomi zgubnego wpływu nałogów.</p>	
---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Stały monitoring uczniów zagrożonych uzależnieniem - diagnoza z zakresu zachowań ryzykownych. • Etykieta, kultura i bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu - realizacja programu "W sieci" • Udział uczniów kl. IV w Kampanii "Uzależnieniom mówimy NIE" • Konkurs plastyczny. • Projekcja filmu na temat narkomanii w kl. V-VI "LEKCJE PRZESTROGI" w kl. III - IV "TAJEMNICA ZAGINIONEJ SKARBONKI" • Realizacja programu profilaktycznego w kl. III "Zawsze razem" • Kolportaż ulotek dla rodziców "Co powinno zaniepokoi rodziców" • Zdrowy styl życia- Współpraca z Jarosławskim Stowarzyszeniem Ochrony i Promocji Zdrowia -kontynuacja „Wi to jabłko- Surówkowy zawrót głowy”, -udział w ogólnopolskim projekcie "Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia"(Fundacja Dobre życie) -BO - Aktywnie po zdrowie- „Zdrowo jem, więc wiem”. 	<p>Listopad 2015</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>I półrocze Wrzesień 2016</p> <p>październik 2016</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Październik 2016</p>	<p>Pedagog szkolny wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog szkolny wychowawca klasy IV</p> <p>Koordinator Anna Gross</p> <p>Zespół Promocji Zdrowia</p> <p>Koordinatorzy Agnieszka Niemiec Ewa Pcherek</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p>	<p>Obserwacja prowadzona przez wychowawców oraz ankiety wskazują, iż uczniowie prezentują postawy prozdrowotne.</p> <p>Uczniowie poznają i stosują właściwe sposoby postępowania.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Uczniowie znają społeczne i zdrowotne skutki uzależnień.</p> <p>Uczniowie znają zasady prawidłowego odżywiania się i jego wpływ na rozwój człowieka.</p> <p>Uczniowie znają zagrożenia zdrowia i życia i wiedzą jak uchronić się przed nimi.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów profilaktycznych organizowanych przez Sanepid np.: „Nie pal przy mnie prosz ” „Trzymaj form ”, - „Wolno oddechu – Zapobiegaj astmie”, - Znajd wła ciwe rozwi zanie, Realizacja Programu „Owoce i warzywa w szkole”, „Pij mleko”. Kształtowanie aktywno ci ruchowej poprzez gry i zabawy terenowe, rytmiczne, aktywne wykorzystanie boiska i placu zabaw, wycieczki; -udział w projekcie „Mały mistrz”. Zapoznanie uczniów z ogólnymi zasadami ruchu drogowego oraz spotkanie z funkcjonariuszami Policji i Stra y Miejskiej w ramach programu „Bezpieczna droga do szkoły”; przygotowanie do egzaminu na kart rowerow . Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów klas I- VI; - udział w konkursie „Ratownicy s w ród nas”. 	<p>Koordynatorzy</p> <p>W ci gu roku</p> <p>Wrzesie 2016 Maj 2017</p> <p>Maj- czerwiec 2017</p> <p>W ci gu roku</p>	<p>W ci gu roku</p> <p>Dyrektor szkoły,</p> <p>Wychowawcy klas I – III Nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas El bieta Pity ska-Korab</p> <p>Wychowawcy klas I wychowawcy klas, Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>M. Bochniak Adam Nykiel</p>	<p>Zwi kszenie wiadomo ci dzieci na temat zagro e .</p> <p>Zwi kszy si spo ycie owoców i warzyw w szkole.</p> <p>Uczniowie wiedz , w jaki sposób sp dza aktywnie i bezpiecznie wolny czas.</p> <p>Ucze zna zasady ruchu drogowego i stosuje si do nich.</p> <p>Ucze zna podstawowe zasady udzielania pomocy i potrafi je zastosowa , zna numery telefonów alarmowych.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Rozwijanie wrażliwości społecznej i uczenie tolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji charytatywnych, pomocy poszkodowanym w wypadkach losowych, chorym, itp.; • udział w akcjach: „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą” WO P, „Wielkanocny dar serca”, akcja „Nakrętki”, „Kiermasz ozdób wycinanych”, „Szlachetna paczka”. • Uświadomienie czym w życiu jest przyjaźń, miłość, szacunek i tolerancja • Kształtowanie umiejętności akceptacji osób różniących się wyglądem, sposobem zachowania, wyrabianie uczynliwych, rzetelnych i odpowiedzialnych; - pogadanki na lekcjach wychowawczych i projekcja filmu edukacyjnego „Tolerancja”. • Uświadomienie uczniom sytuacji dzieci niepełnosprawnych i chorych; <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie i współpraca z hospicjum w Rzeszowie. • organizowanie pomocy wewnątrzklasowej • organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów naszej szkoły (obiady z MOPS-u, stypendia, podręczniki) 	<p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu całego roku</p>	<p>Wychowawcy klas, SU, wychowawcy wietlicy szkolnej,</p> <p>Wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, logopeda, pedagog szkolny</p> <p>Koordynator Agnieszka Joniec - Jyrzak</p> <p>Pedagog szkoły</p>	<p>Uczestniczyć aktywnie w imprezach i akcjach charytatywnych organizowanych w rodowisku. Udział uczniów katechetycznej klasy, nauczycieli i rodziców</p> <p>Uczniowie uczą się akceptacji, innowacji, tolerancji, szacunku do drugiej osoby</p> <p>Uczniowie chętnie włączają się w niesienie pomocy potrzebującym</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>Edukacja kulturalna, regionalna dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, wiata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jarosław - nasze miasto historia i tera niejszo ; - udział w szkolnych i miejskich konkursach. • Rynek oczami dziecka – spotkanie z histori w szkole; - nawi zanie współpracy z Towarzystwem Miłó ników Jarosławia. • Realizacja szkolnego projektu interdyscyplinarnego” Znam region i swoje miasto- patrz podziwiam, poznaj ”. • Realizacja projektów edukacyjnych w poszczególnych klasach: <ul style="list-style-type: none"> - Mały archeolog -klasa „0”; - Jarosław dawniej i dzi -klasy I; - Z biegiem rzeki San -klasa II a; - Park miejscem nauki, zabawy i wypoczynku dawniej i dzi – klasa II b; - Jarmark kupiecki „ Jarmarki Jarosławskie” – klasa II b; - Słup Tatarski- klasa IV; - Wielokulturowo i mniejszo ci narodowe – klasa VI b; - Sakralna w drówka przez Jarosław – klasa VI a. • Poznanie bli szej i dalszej okolicy <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki po Jarosławiu, konkursy, poznawanie historii i współczesnych problemów naszego miasta i jego mieszka ców, 	<p>W ci gu roku</p> <p>Zgodnie z planami wychowawców klas</p> <p>Zgodnie z planami wychowawców klas</p>	<p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Jw.</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel j zyka angielskiego,</p>	<p>Prezentacja projektów na korytarzach i w klasach. Aktywny udział społeczno ci szkolnej i lokalnej.</p> <p>Dzieci znaj histori i współczesno naszej miejscowo ci, potrafi zaprezentowa swoj wiedz podczas konkursów, apeli. Wycieczki pod miejsca pami ci.</p> <p>Uczniowie znaj kultur innych narodów oraz regionu</p>	
--	--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z kultur mniejszości narodowych zamieszkujących niegdyś nasze miasto i okolice. Słup Tatarski- zapoznanie z historią. • Zorganizowanie wycieczek do miejsc związanych z kulturą naszego regionu np. Muzeum, Szkoła Muzyczna, Biblioteka, Liceum Plastyczne, pracownie rzemieślnicze, podziemia jarosławskie, park miejski. • Realizacja projektów edukacyjnych związanych z miastem i regionem. 				
Wzrostem ks. Piotra Skargi	<ul style="list-style-type: none"> • Ks. Piotr Skarga – patron naszej szkoły, poznajemy i rozszerzamy wiedzę o wybitnym Polaku; • Projekt edukacyjny nt. Ks. Piotra Skargi. Zapoznanie z sylwetką oraz sztandarem szkoły. <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie konkursu dotyczącego postaci Patrona Szkoły. - nauka hymnu szkolnego- wzięcie udziału w ceremoniału szkoły. - znajomość przekazywanych nam patriotycznych w kazaniach Ks. Piotra Skargi. • Akademia z okazji urodzin Ks. Piotra Skargi. 	cały rok	Wychowawcy klas, katecheta Nauczyciele j. polskiego	Wszyscy uczniowie dobrze znają postać Patrona Szkoły, a także prezentują swoje wiadomości podczas imprez szkolnych (występy, wiersze do Szkoły) i konkursów.	
Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akademii szkolnych z okazji urodzin patriotycznych wynikających z kalendarza. 	Zgodnie z kalendarzem imprez,	Dyrekcja, wychowawcy, Wychowawcy,	Uczniowie znają urodziny patriotyczne, potrafią je zachowywać siłą podczas	

	<ul style="list-style-type: none"> • „Poznajemy i szanujemy symbole narodowe”. • Promujemy poprawną polszczyznę. • Konkurs Krasomówcy. • Wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej. • Obchody Dnia Sybiraka - spotkanie z weteranem • Zapoznanie i wdanie uczniów do postępowania zgodnie z Ceremoniałem Szkoły. 	<p>zgodnie z planami i rozkładami zajęć</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj 2016</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Październik 2016</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>uroczystości, apele organizowanych z okazji w/w w t. Dzieci znają symbole narodowe.</p> <p>Uczniowie znają MPN w naszym mieście i okolicy, wiedzą jak zachować się w takim miejscu.</p> <p>Uczniowie znają i szanują historię i mają szacunek do osób starszych.</p> <p>Uczniowie znają i stosują się do zasad określonych w Ceremoniale Szkoły.</p>	
<p>Wzmacnianie relacji szkoła- dom, zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców ze Strategii Działania Wychowawczych Szkoły (wywiadówki). • Zapoznanie rodziców w trakcie wywiadówek z postępowaniem dydaktycznymi i wychowawczymi uczniów, ofertami zajęć dodatkowych, szkolnym systemem oceniania, kalendarzem imprez szkolnych, formami pomocy placówek i instytucji działających na rzecz dziecka. 	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Wrzesień 2016</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p>	<p>Oferta zgodna z postulatami rodziców, nauczycieli, wywieszona na korytarzu – informacje dla rodziców.</p> <p>Rodzice znają strategię działania wychowawczych.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców w zakresie wskazywania pozytywnych wzorów spędzania czasu wolnego, niewłaściwego korzystania z mediów, Internetu – indywidualne rozmowy z rodzicami - współpraca z psychologiem z P.P.P. • Zorganizowanie zimowiska szkolnego • Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - lubowanie uczniów klas I, - zabawa karnawałowa dla uczniów z klas 0 - III, zaproszenie dzieci z przedszkoli, piknik szkolny - występy artystyczne. • Kontynuowanie tradycji szkolnej- zorganizowanie witań Szkoły- zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty 2017</p> <p>Październik 2016 Styczeń - 2017</p>	<p>Wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy klas</p>	<p>Wyłonienie grupy rodziców, zorganizowanie warsztatów dla uczniów i rodziców, nabycie nowych umiejętności przez dzieci i ich rodziców.</p> <p>Uczniowie będą mogli spędzać czas wolny w sposób kulturalny i bezpieczny.</p> <p>Wspólne zabawy, gry, konkursy, poczęstunek.</p> <p>Rodzice licznie uczestniczą w imprezach szkolnych.</p>	
<p>Odniesienie sukcesu edukacyjnego naszych uczniów - naszym celem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie opiekuńczej roli szkoły, stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków organizowania zajęć szkolnych i opieki wychowawczej. • Przygotowanie uczniów do osiągnięcia sukcesów na miarę ich możliwości - organizowanie zajęć dodatkowych 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>Uczniowie spędzają czas w przyjaznych i bezpiecznych warunkach .</p> <p>Nauczyciele wdrażają nowatorskie metody pracy z uczniem.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (autyzm) • Praca z uczniem metod projektu - tematyka związana z miastem i regionem • Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz rozpowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci, <ul style="list-style-type: none"> - "Książka warta polecenia" prezentacje uczniów klas V -VI, - Klub asystenta bibliotekarza, - pasowanie uczniów klas I na czytelników. - Współpraca z Miejskimi Bibliotekami Publicznymi im. Aleksandra Fredry w Jarosławiu. • Realizacja innowacji pedagogicznej „Migiem do ludzi” • Zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu, zabaw dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. • Stworzenie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego; <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych, zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, - dostosowanie form, metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. 	<p>Na bieżąco</p> <p>Jw.</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Jw.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny, Agnieszka Joniec Jurczak - terapeuta osób z autyzmem</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz, polonista Agnieszka Joniec - Jurczak</p> <p>Nauczyciele-wychowawcy klas młodszych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele specjaliści</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Logopeda pedagog szkolny, nauczyciele, oligofrenopedagodzy</p>	<p>Wzrostnie zainteresowanie czytelnictwem</p> <p>Uczniowie potrafią posługiwać się językiem migowym.</p> <p>Uczniowie mają zapewnione różnorodne formy aktywności ukierunkowane na wspomaganie kształtowania konkretnych umiejętności, tj. usprawnianie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, wyobraźni przestrzennej.</p> <p>Uczniowie mają zapewnione różnorodne formy aktywności ukierunkowane na wspomaganie konkretnych umiejętności.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi . • Wsparcie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; <ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie i wdrażanie IPET - konsultacje i porady udzielane rodzicom. • Opieka nad uczniami zdolnymi-wnioskowanie o indywidualne programy nauki. <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną .</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza ryzyka dysleksji, - badanie dojrzałości szkolnej dzieci. <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u rodziców motywacji do współodpowiedzialności za wychowanie dzieci i osiągnięte wyniki w nauce. 	<p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Marzec 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zwiększyła się liczba uczniów posiadających indywidualny tok nauczania. Uczniowie osiągają wyniki adekwatne do swoich możliwości, chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach i konsultacjach przedmiotowych.</p>	
Co się nam udało – ewaluacja programu	Opracowanie raportu	Czerwiec 2017	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor szkoły	Raport zostanie przedstawiony na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej,	