

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PASTAWOWEJ NR 6 IM. KS. PIOTRA SKARGI
W JAROSŁAWIU
NA LATA 2016 - 2018

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ks. Piotra Skargi w Jarosławiu jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły i wspólnie z programem wychowawczym, programami nauczania realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarcza wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotowuje uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania. Realizacja programu profilaktyki jest przewidziana na trzy lata, począwszy od roku szkolnego 2016/2017.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.. - art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej w rodzinie dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U., poz.1249).

Cel ogólny programu:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole. Wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program naszej szkoły kierowany jest do każdego ucznia, jego rodziców (opiekunów) i nauczycieli. Odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, grupie klasowej oraz w środowisku. Zadania, formy i sposoby działań w zakresie profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów.

Głównym założeniem programu jest przeciwdziałanie zjawiskom zagrażającym zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci i młodzieży poprzez:

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
2. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocowym.
3. Edukacja w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec innych oraz siebie i własnej przyszłości.
4. Profilaktyka uzależnień.

Realizacja założeń odbywa się w ramach następujących działań :

I. Diagnoza wstępna (uwzględnienie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka dotyczących uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli i pracowników szkoły).

II. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, poradni PP, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychicznej i leczenia uzależnień, Powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, Policji i innymi, o których mowa w art.5 ustawy Dz.U. z 2012r., poz.124, z 2015r., poz.28, poz.875. i w art.2a ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004r. Nr 256,poz.2572 z późn.zm.)

III. Działania wychowawcze - promocja zdrowia oraz wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

IV. Działania edukacyjne - skierowane do całej społeczności szkolnej (radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się naciskom otoczenia, poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia).

V. Działania informacyjne - z uwzględnieniem edukacji prawnej, jak również informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

VI. Działania profilaktyczne

- w zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne.

- w zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

- w zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zachowań rodzących odurzenia i psychoaktywnych.

Cel ogólny programu:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole. Wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

Cele szczegółowe:

uczniowie

- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów
- wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra od zła
- rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie
- kształtowanie postawy asertywnej
- ukazanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni

- ukazywanie zgubnej roli agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu nałogów na zdrowie.
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny
- wskazywanie skutków zdrowotnych nieprawidłowego odżywiania
- wskazywanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia
- wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).
- ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej.

nauczyciele, rodzice

- poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel - uczeń, uczeń – rodzic, rodzic - nauczyciel
- wyrabianie umiejętności współpracy z innymi
- stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem, uczniem, rodzicem
- dostarczanie informacji o substancjach uzależniających i zagrożeniach wynikających z ich używania
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem i z sytuacjami trudnymi
- uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u dzieci
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wychowanie młodego człowieka.

W ramach programu działamy w następujących obszarach:

- Promowanie zdrowego trybu życia
- Ruch i wypoczynek
- Ograniczenie zachowań agresywnych
- Jaj przeciwu ywkom
- Podstawowe wartości społeczne

MONITORING I EWALUACJA

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ks. Piotra Skargi w Jarosławiu będzie podlegał ciągłemu monitoringowi i ewaluacji, co najmniej raz w roku szkolnym, w zależności od sytuacji i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną.

Metody prowadzenia ewaluacji wynikają z charakteru podejmowanych działań, warunków i okoliczności, w których te działania będą realizowane.

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ks. Piotra Skargi na lata 2016-2020 został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia w dniu

Wynikające z diagnozy sugestie, obserwacja, rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów oraz rozeznanie w zasobach jakimi nasza szkoła dysponuje pozwoliły na określenie szczegółowych zadań Programu Profilaktyki naszej placówki.

Harmonogram działań profilaktycznych w roku szkolnym 2016/2017.

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Przeciwdziałanie agresji i zachowaniom społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie regulaminu klasowego i norm postępowania zapobiegających zachowaniom niepożądanym w klasie. • Opracowanie kodeksu „Dobrego ucznia” w zespołach klasowych, zaprezentowanie na zebraniach klasowych. • Zaangażowanie rodziców w realizację kodeksu. • Upowszechnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców; pedagogizacja we współpracy z psychologiem z P.P.P w Jarosławiu. • Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole; • Przypomnienie procedur określających zagrożenia w szkole, konsekwentnie ich stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym; • Rozwijanie umiejętności i radzenia sobie z własną i cudzą agresją poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia zespołowe i rozmowy indywidualnie; - realizację programów profilaktycznych: "Jak żyć z ludźmi", "Stop cyber przemocy", "Spójrz inaczej" - prezentacja filmów profilaktycznych, • Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych - kształtowanie zachowań asertywnych; • Natychmiastowa reakcja nauczycieli na łamanie dyscypliny; 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy dyżurni na przerwach nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciele wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień 2016</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>jw.</p> <p>na bieżąco</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Stała współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczną — Pedagogiczną, • Konkurs plastyczny „wiat bez przemocy” • Pomoc pedagoga w rozwiązywaniu konfliktów, spraw spornych; • Diagnoza środowiska uczniowskiego i rodziców nt. agresji w szkole, środowiska poza szkolnego; • Rozpowszechnianie wśród dzieci wiedzy na temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie, uwalnianie na problem krzywdzenia dzieci. • Redukowanie zachowań agresywnych - rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami; • Organizowanie pomocy pedagogiczno - psychologicznej dla uczniów dysfunkcyjnych zagrożonych niedostosowaniem społecznym • Udostępnienie wychowawcom, rodzicom możliwości korzystania z biblioteki pedagoga szkolnego • Przedstawianie dzieciom i rodzicom form zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć proponowanych przez wietlic TPD, wietlic środowisk 	<p>Nauczyciel plastyki , wychowawcy wietlic Pedagog szkolny, wychowawcy klas Psycholog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>jw.</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p>	<p>II półrocze 2017</p> <p>marzec 2017</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego jw.</p> <p>jw.</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2016</p> <p>na bieżąco</p>
<p>Troska o zdrowie i bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uwiadomienie uczniom konieczności dbania o: <ul style="list-style-type: none"> - higienę osobistą, - higienę jamy ustnej, - higienę pracy umysłowej, - aktywny wypoczynek, - higienę w okresie dojrzewania • Realizacja programów profilaktycznych <ul style="list-style-type: none"> - „Nie pal przy mnie prosz” — prezentacja prac plastycznych a szkolnym korytarzu - „ Nie pal przy mnie prosz ” - „Zawsze razem” 	<p>Pielęgniarka Wychowawcy n-I przyrody n-I WF</p> <p>Koordynator pedagoga szkolny Wychowawca klasy II</p> <p>Wychowawca klasy I Wychowawcy klas III</p>	<p>w ciągu całego roku</p> <p>październik 2016- listopad 2016</p> <p>listopad 2016 grudzień 2016</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Znajd wła ciwe rozwi zanie” - „Trzymaj form ”, - „Owoce w szkole” - „Szkłanka mleka” • Zalety i wady pracy z komputerem oraz zagroż e dla ludzkiego zdrowia, zaj cia informatyczne, pogadanki na godz. wychowawczych. • Współprac ze stacj Sanitarno - Epidemiologiczn . • Prelekcje dla rodziców - „ Jak chroni nasze dziecko przed nałogami”, kolporta ulotek dla rodziców " Co powinno zaniepokoi rodziców" • Pogadanki na temat higieny okresu dojrzewania na lekcjach przyrody i Wd 	<p>Wychowawcy klas IV - VI</p> <p>n-l informatyki, wychowawcy. I- VI</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny nauczyciel przyrody</p>	<p>w ci gu całego roku</p> <p>w ci gu roku</p> <p>w ci gu całego roku</p> <p>kwiecie 2016</p> <p>w ci gu całego roku</p>
Ja przeciw u ywkom	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki dla uczniów maj cych na celu zapoznanie ich ze szkodliwoci nadu ywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, przyczynami i skutkami si gania po narkotyki, dopalacze i napoje energetyzuj ce, • Gazetki na korytarzu szkolnym, prezentacje multimedialne "Narkotyki - nasz wróg", " Dopalacze - Wypalacze" • Udział w Kampanii "Uzale nieniom mówimy NIE" - klasa IV • Zaj cia warsztatowe, pogadanki, filmy na temat narkomanii w kl.V-VI " LEKCJE PRZESTROGI " w kl. III - IV " TAJEMNICA ZAGINIONEJ SKARBONKI" • Prezentacja materiałów na gazetce ciennej-Dzie bez papierosa 31X . • Konkurs plastyczny o tematyce antynikotynowej. • Konkursy plastyczne „Zagro enia wokół nas - dopalacze” 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel plastyki</p> <p>Nauczyciel plastyki</p>	<p>W ci gu całego roku</p> <p>Marzec/kwiecie</p> <p>Kwiecie 2017</p> <p>W ci gu całego roku</p> <p>Pa dziernik 2016</p> <p>Pa dziernik 2016</p> <p>Kwiecie 2017</p>
Promocja zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • Wy wietlanie filmów nt. potrzeby zdrowego od ywania si w ramach projektu " Czas na zdrowie" 	<p>Zespół Promocji Zdrowia</p>	<p>Pa dziernik 2016- czerwiec 2017</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie aktywnych form wypoczynku - Zajęcia integracyjne podczas wspólnych wyjazdów, zawodów sportowych, zajęć SKS • Udział w kampanii BO -Aktywnie po zdrowie- Zdrowo jem, więc wiem • Kontynuacja tygodnia warzywno – owocowego „wi to jabłko” pod hasłem „Surówkowy zawrót głowy” • Udział w projekcie " Tydzień dobrego chleba" • Organizacja zajęć „Bądź ostrożny na drodze” - poznanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drodze. • Przygotowanie uczniów do egzaminu na Kartę rowerową . • Współpraca ze Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w celu pozyskania materiałów o wiatowych 	<p>Nauczyciel techniki Pedagog szkolny, higienistka szkolna</p>	<p>Październik 2016</p> <p>Maj 2017 W ciągu całego roku</p>
Integrowanie zespołu klasowego, całej społeczności szkolnej i lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie z klasami kontaktu, który uwzględni zasady obowiązków obu stron ucznia — nauczyciel. • Organizacja godzin wychowawczych poświęconych lepszemu poznaniu siebie np. zajęć integracyjnych. • Sporządzenie list uczniów wymagających pomocy Pedagoga ; - Współpraca z MOPS - Współpraca z Szkołą Rodzinnym Wydział ds. nieletnich - Współpraca z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną • Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień 2016</p> <p>wrzesień 2016</p> <p>wrzesień 2016</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2016</p>
Podstawowe wartości społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji, promowanie poprawnej polszczyzny w szkole: - Tolerancja, - Mówienie, - Słuchanie, - Konstrukttywne rozwiązywanie sporów, 	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kreowanie postaw zgodnych z podanymi wartościami, normami, wzorcami osobowymi, - kształtowanie postaw asertywnych. • Uwierliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka — udział w akcjach charytatywnych np. „Pomó dzieciom przetrwać zimą”, „Wielkanocny dar serca”, „Orkiestra wiatrowej Pomocy”. • Przybliżenie problemów osób niepełnosprawnych - uwierliwianie na dobro drugiego człowieka. • Pedagogizacja rodziców nt.: zagrożenia płynące z niewłaściwego i nie nadzorowanego przez rodziców sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci (niewłaściwe korzystanie z mediów, niebezpieczeństwa związane z korzystaniem z Internetu, używki, toksyczna grupa rówieśnicza, itp.) 	<p>SU, wychowawcy wiatrowicy</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas pedagog szkolny</p>	<p>na bieżąco</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu całego roku</p>
Ruch i wypoczynek	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie zimowiska szkolnego • Zabawa karnawałowa dla społeczności szkolnej, zaproszenie dzieci z przedszkoli. • Kontynuowanie tradycji szkolnej- zorganizowanie wiatrowicy Szkoły • Wycieczki klasowe, plac zabaw, park Zdrowo, bezpiecznie i przyjemnie spędzamy wolny czas. 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p>	<p>styczeń 2017</p>